

SAN LUIS, 12 de diciembre de 2013

VISTO:

El EXD 0000-10230304/13, mediante el cual se tramita la aprobación de la normativa para la implementación de la Unidad Pedagógica en todas las instituciones que posean el Nivel de Educación Primaria de la provincia de San Luis a partir del Ciclo lectivo 2014, y;

CONSIDERANDO

Que en act. DOCEXT 326895 obra Resolución CFE 174/12 que aprueba el documento “Pautas federales para el mejoramiento de la enseñanza aprendizaje y las trayectorias escolares, en el Nivel Inicial, Nivel Primario y Modalidades, y su regulación”, el cual establece la obligación de hacer efectiva la garantía al derecho de educación para todos los niños y jóvenes, desarrollando políticas que fortalezcan los procesos pedagógicos, institucionales y socioeducativos, a fin de mejorar y enriquecer la enseñanza de todos los estudiantes;

Que es prioritario proponer y constituir distintas formas de escolarización que permitan generar prácticas y saberes que favorezcan la trayectoria escolar, para superar la existencia de formas rígidas de organización que responden a un modelo escolar homogeneizador que provocan la exclusión educativa de muchos estudiantes, devaluando la propuesta escolar para el conjunto;

Que la experiencia escolar tiene un papel fundamental en la consideración que los niños tienen de sí mismos, ya que el éxito o el fracaso escolar inciden en la construcción de su subjetividad y en la posibilidad de reconocerse como personas capaces de aprender;

Que la repitencia no tiene los efectos pedagógicos deseados, en el sentido de aportar una mejor experiencia educativa a quien repite, sino que lo condiciona negativamente en su trayectoria escolar futura, por lo tanto deben adoptarse medidas tendientes a afirmar la autonomía en relación a su capacidad de aprender;

Que se debe atender al fortalecimiento de las políticas de enseñanza, en especial la alfabetización inicial, el cumplimiento de los saberes curriculares, la revisión de las modalidades de evaluación a lo largo del primer grado y ciclo, a fin de promover la calidad tanto de la enseñanza como de los aprendizajes;

Que en este marco resulta necesario considerar como Unidad Pedagógica a los dos primeros años de la escuela primaria, reformulando los regímenes de promoción a los efectos que rijan a partir de la finalización de la Unidad Pedagógica y su pasaje a 3º grado;

Que en ese sentido deberán promoverse planificaciones institucionales que especifiquen la secuenciación de contenidos intra e inter ciclos, la posibilidad de producir diversos agrupamientos al interior de un ciclo con fines específicos de enseñanza, la priorización de aprendizajes en el tiempo y la designación de maestros en grados claves, que puedan continuar en el año siguiente con el mismo grupo, a los efectos de fortalecer la continuidad de la enseñanza y con ello la continuidad de las trayectorias escolares;

Que esta nueva concepción nos obliga a enfrentarnos al desafío de organizar la unidad pedagógica, que consideramos debe ser concebida como un ámbito para la construcción de la alfabetización inicial y constituida por seis trimestres, cada uno con su grado de complejidad pero a la vez, integrados como una unidad en cuanto a lo pedagógico y lo didáctico;

Que para ello, el Consejo de Educación, Supervisión, el Subprograma Educación Inicial y el Subprograma Educación Primaria, han consensuado el Documento “Unidad Pedagógica: Aspectos Generales para la Organización Pedagógica y Académica” (act. DOCEXT 337099), que contiene los aspectos generales para su

implementación en todos los establecimientos educativos Públicos de Gestión Privada y de Gestión Estatal y Escuelas Públicas Autogestionadas del Sistema Educativo Provincial; Que en act. PASEDU 332030 presta conformidad el Programa Educación Obligatoria; Por ello y en uso de sus atribuciones

EL MINISTRO SECRETARIO DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
RESUELVE:

- Art. 1º.- Aprobar el Documento “Unidad Pedagógica: Aspectos Generales para la Organización Pedagógica y Académica” que obra en act. DOCEXT 337099 del EXD-0000-10230304/13 y, en consecuencia, implementar la Unidad Pedagógica en todas las instituciones que posean el Nivel de Educación Primaria de la Provincia de San Luis a partir del Ciclo Lectivo 2014.-
- Art. 2º.- Facultar a los diferentes organismos pertenecientes al Ministerio de Educación a generar acciones tendientes a implementar, sostener y fortalecer la Unidad Pedagógica tales como asesoramiento, capacitación y articulaciones de redes socioeducativas.-
- Art. 3º.- Pasar las actuaciones de referencia al Programa Educación Obligatoria y, por su intermedio, notificar la presente Resolución y el Documento aprobado en el Art. 1º de la misma a: Subprograma Educación Inicial; Subprograma Educación Primaria; Subprograma Educación Rural; Consejo Provincial de Educación; Unidad Técnica de Apoyo a la Educación Inicial, Obligatoria y Modalidades (UTP); Supervisión General y, por su intermedio, al Equipo de Supervisores del Sistema Educativo Provincial y establecimientos educativos.-
- Art. 4º.- Comunicar y archivar.-